



СИТИ ИХ СУРГУУЛИЙН НАСАН ТУРШИЙН БОЛОВСРОЛЫН ХҮРТЭЭМЖИЙН БОДЛОГО *12025-2030*

Нэг. Нийтлэг үндэслэл

1.1. СИТИ Их сургууль нь боловсролыг хүний хөгжлийн үндсэн эрх, хувь хүн, нийгэм, эдийн засгийн тогтвортой хөгжлийн суурь нөхцөл гэж үзэж, хүн бүр нас, хүйс, нийгэм, эдийн засгийн байдал, ажил эрхлэлт, боловсролын түвшин, газар зүйн байршил, хөгжлийн онцлог болон бусад нөхцөл байдлаас үл хамааран амьдралынхаа туршид суралцах, мэдлэг, ур чадвар, чадамжаа тасралтгүй хөгжүүлэх боломжтой байх зарчмыг баримтална.

1.2. Энэхүү бодлого нь Монгол Улсын боловсролын талаарх хууль тогтоомж, СИТИ Их сургуулийн эрхэм зорилго, хөгжлийн бодлого, стратегийн зорилтууд болон Нэгдсэн Үндэстний Байгууллагын “Тогтвортой хөгжлийн хөтөлбөр-2030”-ын Тогтвортой хөгжлийн зорилго 4 (SDG 4) — хүртээмжтэй, тэгш чанартай боловсролыг баталгаажуулж, хүн бүрийн насан туршдаа суралцах боломжийг дэмжих зорилготой уялдана.

1.3. Бодлого нь СИТИ Их сургуулийн дор дурдсан хүрээг хамрана:

- бакалавр, магистр, докторын сургалт;
- мэргэжил дээшлүүлэх болон давтан сургалт;
- богино хугацааны болон сертификат сургалт;
- микро-хөтөлбөр, модуль сургалт;
- цахим болон хосолсон сургалт;
- байгууллагын захиалгат сургалт;
- олон нийтэд зориулсан нээлттэй лекц, семинар, сургалт;
- профессор, багш, ажилтны тасралтгүй хөгжил;
- иргэдэд чиглэсэн соён гэгээрүүлэх болон мэдлэг түгээх үйл ажиллагаа.

Хоёр. Бодлогын зорилго, зорилт

2.1. Энэхүү бодлогын зорилго нь СИТИ Их сургуулийн сургалт, судалгаа, инноваци, мэдлэг түгээх үйл ажиллагааны хүртээмжийг өргөжүүлж, иргэдийн насан туршдаа суралцах, дахин суралцах, мэргэжил дээшлүүлэх, шинэ ур чадвар эзэмших, хувь хүний болон мэргэжлийн хөгжлөө тасралтгүй хангах боломжийг бүрдүүлэхэд оршино.

2.2. СИТИ Их сургууль дараах зорилтыг хэрэгжүүлнэ:

2.2.1. Чанартай дээд боловсрол болон насан туршийн боловсролд хамрагдах тэгш боломжийг нэмэгдүүлэх;

2.2.2. Нас, ажил эрхлэлт, байршил болон суралцах нөхцөлөөс үл хамаарсан уян хатан сургалтын тогтолцоог хөгжүүлэх;

2.2.3. Залуучууд болон насанд хүрэгчдийн хөдөлмөр эрхлэлт, мэргэжлийн хөгжил, бизнес эрхлэлтэд шаардлагатай мэдлэг, ур чадвар, чадамжийг хөгжүүлэх;

2.2.4. Боловсролын тэгш бус байдлыг бууруулж, боловсролын боломж харьцангуй хязгаарлагдмал болон тусгай хэрэгцээ бүхий суралцагчдын хүртээмжийг дэмжих;

2.2.6. Цахим, хосолсон болон бусад уян хатан сургалтын хүртээмжийг нэмэгдүүлэх;

2.2.7. Тогтвортой хөгжил, дэлхийн иргэний боловсрол, хүний эрх, ёс зүй, нийгмийн хариуцлага, соёлын олон янз байдлын талаарх мэдлэг, үнэт зүйлийг түгээн дэлгэрүүлэх;

2.2.8. Профессор, багш, ажилтны мэргэжлийн тасралтгүй хөгжлийг дэмжих;

2.2.9. Их сургуулийн мэдлэг, оюуны нөөц, сургалт, судалгааны үр дүнг олон нийтэд хүртээмжтэй хүргэх.

Гурав. Бодлогын үндсэн зарчим

Бодлогыг хэрэгжүүлэхэд дараах зарчмыг баримтална:

1. **Насан туршдаа суралцах** — суралцах үйл явц нь хүний амьдралын тодорхой нас, үе шатаар хязгаарлагдахгүй байх;
2. **Тэгш боломж** — суралцах хүсэлтэй хүн бүрд тэгш боломж бүрдүүлэх;
3. **Үл ялгаварлан гадуурхах** — суралцагчийн ялгаатай байдлыг хүндэтгэх;
4. **Хүртээмж** — сургалт, мэдээлэл, орчин, технологи, үйлчилгээг боломжит хэмжээнд хүртээмжтэй байлгах;
5. **Уян хатан байдал** — суралцагчийн нөхцөл, хэрэгцээнд тохирсон сургалтын хэлбэрийг хөгжүүлэх;
6. **Суралцагч төвтэй байдал** — суралцагчийн хэрэгцээ, өмнөх мэдлэг, туршлага, зорилгыг харгалзах;
7. **Чанарын баталгаажуулалт** — насан туршийн боловсролын сургалт, хөтөлбөрийн чанарыг тогтмол үнэлж сайжруулах;
8. **Нийгмийн хариуцлага** — их сургуулийн мэдлэг, чадавхыг нийгмийн хөгжилд зориулах;
9. **Түншлэл** — төр, хувийн хэвшил, иргэний нийгэм, олон улсын байгууллагатай хамтран ажиллах;
10. **Тогтвортой хөгжил** — боловсролоор дамжуулан тогтвортой хөгжлийн үнэт зүйл, хариуцлагатай иргэний оролцоог төлөвшүүлэх.

Дөрөв. SDG 4- тэй уялдах бодлогын чиглэл

4.1. SDG 4.3 — Дээд боловсролын тэгш хүртээмж:

СИТИ Их сургууль нь чанартай дээд боловсрол, мэргэжлийн болон насан туршийн сургалтад иргэд тэгш хамрагдах боломжийг нэмэгдүүлнэ. Энэ хүрээнд:

- уян хатан сургалтын хэлбэр хөгжүүлэх;
- насанд хүрэгчдийн дахин суралцах боломжийг нэмэгдүүлэх;
- богино хугацааны болон сертификат сургалт хөгжүүлэх;
- микро-хөтөлбөр, модуль сургалтыг үе шаттай нэвтрүүлэх;
- сургалтын төлбөрийн уян хатан нөхцөл, тэтгэлэг, хөнгөлөлтийг боломжийн хүрээнд ашиглах;
- өмнөх суралцсан байдал, мэдлэг, ур чадвар, туршлагыг хүлээн зөвшөөрөх тогтолцоог холбогдох хууль, журмын хүрээнд хөгжүүлнэ.

4.2. SDG 4.4 — Хөдөлмөр эрхлэлт ба ур чадвар

Залуучууд болон насанд хүрэгчдийн:

- дижитал ур чадвар;

- мэдээллийн технологийн чадвар;
- мэргэжлийн ур чадвар;
- гадаад хэл;
- бизнес, энтрепренершип;
- бүтээлч болон шүүмжлэлт сэтгэлгээ;
- асуудал шийдвэрлэх;
- харилцаа, хамтын ажиллагаа;
- манлайлал;
- шинэ технологид дасан зохицох чадамжийг хөгжүүлэх сургалтыг өргөжүүлнэ.

4.3. SDG 4.5 — Тэгш байдал ба оролцоо

Боловсролын хүртээмж харьцангуй хязгаарлагдмал иргэд, хөгжлийн бэрхшээлтэй болон тусгай хэрэгцээ бүхий суралцагч, орон нутгийн иргэд, ажил эрхэлдэг насанд хүрэгчид болон бусад зорилтот бүлгийн суралцах боломжийг дэмжинэ.

4.4. SDG 4.7 — Тогтвортой хөгжлийн боловсрол

Сургалтын хөтөлбөр, судалгаа болон олон нийтэд чиглэсэн үйл ажиллагаанд боломжит хэмжээнд:

- тогтвортой хөгжлийн боловсрол;
- байгаль орчны хариуцлага;
- хүний эрх;
- жендэрийн тэгш байдал;
- энх тайван, үл хүчирхийллийн соёл;
- дэлхийн иргэний боловсрол;
- ёс зүй, нийгмийн хариуцлага;
- соёлын олон янз байдал;
- үндэсний өв, соёлын үнэт зүйл зэрэг агуулгыг тусгана.

4.5. SDG 4.a — Аюулгүй, хүртээмжтэй сургалтын орчин

Сургалтын байр, номын сан, лаборатори, мэдээллийн технологи, цахим сургалтын орчин, мэдээлэл болон бусад үйлчилгээг суралцагчдын ялгаатай хэрэгцээнд нийцүүлэн үе шаттай сайжруулна.

4.6. SDG 4.c — Багшийн мэргэжлийн тасралтгүй хөгжил

Профессор, багшийн:

- сургалтын арга зүй;
- цахим сургалтын арга зүй;
- судалгааны чадамж;
- дижитал ур чадвар;
- гадаад хэл;
- инноваци;
- олон улсын хамтын ажиллагаа;
- ёс зүй, нийгмийн хариуцлага зэрэг чиглэлээр тасралтгүй хөгжих боломжийг бүрдүүлнэ.

Тав. Насан туршийн боловсролын хэлбэр

СИТИ Их сургууль насан туршийн боловсролыг дараах хэлбэрээр хэрэгжүүлнэ:

1. мэргэжил дээшлүүлэх сургалт;

2. давтан сургалт;
3. богино хугацааны сургалт;
4. сертификат сургалт;
5. микро-хөтөлбөр;
6. модуль сургалт;
7. цахим болон хосолсон сургалт;
8. нээлттэй лекц, семинар, вебинар;
9. байгууллагын захиалгат сургалт;
10. мэргэжлийн болон карьерын зөвлөгөө;
11. соёл, урлаг, хэл, технологийн сургалт;
12. олон нийтэд зориулсан соён гэгээрүүлэх сургалт;
13. насанд хүрэгчид болон ахмад иргэдэд зориулсан сургалт.

Зургаа. Олон нийтэд нээлттэй боловсрол

6.1. Их сургуулийн мэдлэг, оюуны болон мэргэжлийн нөөцийг зөвхөн үндсэн суралцагчдаар хязгаарлахгүйгээр олон нийтэд түгээнэ.

6.2. Олон нийтэд зориулсан үнэ төлбөргүй болон хөнгөлөлттэй лекц, сургалт, семинар, соён гэгээрүүлэх арга хэмжээг зохион байгуулахыг дэмжинэ.

6.3. Профессор, багш, судлаачдын мэргэжлийн мэдлэгийг нийгэмд түгээх оролцоог дэмжинэ.

6.4. Сурагч, багш, эцэг эх, төгсөгч, ажил олгогч, ахмад настан болон бусад иргэдэд чиглэсэн боловсролын хөтөлбөрийг хөгжүүлнэ.

Долоо Цахим боловсрол ба нээлттэй сургалтын нөөц

7.1. Газар зүйн байршил, цаг хугацаанаас үл хамааран суралцах боломжийг нэмэгдүүлэх цахим болон хосолсон сургалтын тогтолцоог хөгжүүлнэ.

7.2. Боломжтой сургалтын материал, лекц, гарын авлага, боловсролын нөөцийг цахим хэлбэрээр хүртээмжтэй болгохыг дэмжинэ.

7.3. Суралцагч болон иргэдийн дижитал ур чадварыг хөгжүүлэх сургалтыг зохион байгуулна.

Найм. Түншлэл, хамтын ажиллагаа

Их сургууль нь төрийн болон орон нутгийн байгууллага, аж ахуйн нэгж, ажил олгогч, мэргэжлийн холбоо, боловсролын байгууллага, дотоод, гадаадын их сургууль, олон улсын болон иргэний нийгмийн байгууллагатай хамтран:

- сургалтын хэрэгцээ тодорхойлох;
- хамтарсан хөтөлбөр боловсруулах;
- мэргэжил дээшлүүлэх сургалт зохион байгуулах;
- сургалтын нөөцийг хамтран ашиглах;
- олон улсын сайн туршлага нэвтрүүлэх үйл ажиллагааг хэрэгжүүлнэ.

Ес. Хэрэгжилт, удирдлага

9.1. Их сургуулийн удирдлага бодлогын хэрэгжилтийг нэгдсэн удирдлага, зохицуулалтаар хангана.

9.2. Бүрэлдэхүүн сургууль, холбогдох нэгжүүд насан туршийн боловсролын үйл ажиллагааг жил бүрийн төлөвлөгөөндөө тусган хэрэгжүүлнэ.

9.3. Насан туршийн боловсролын сургалт, оролцогч, үр дүнгийн мэдээллийг нэгдсэн байдлаар бүртгэнэ.

9.4. Бодлогын хэрэгжилтэд профессор, багш, ажилтан, төгсөгч, ажил олгогч болон бусад оролцогч талын оролцоог дэмжинэ.

Арав. Хяналт- шинжилгээ, үнэлгээ

Бодлогын хэрэгжилтийг дараах үндсэн үзүүлэлтээр жил бүр үнэлнэ:

- хэрэгжүүлсэн насан туршийн боловсролын хөтөлбөрийн тоо;
- нийт хамрагдсан иргэдийн тоо;
- насанд хүрэгчдийн оролцоо;
- богино хугацааны болон сертификат сургалтын тоо;
- дижитал ур чадварын сургалтад хамрагдсан хүний тоо;
- цахим болон хосолсон сургалтын тоо;
- зорилтот бүлгийн оролцоо;
- тэтгэлэг, хөнгөлөлт, дэмжлэг авсан суралцагчдын тоо;
- тогтвортой хөгжлийн агуулга бүхий сургалтын тоо;
- олон нийтэд нээлттэй сургалт, арга хэмжээний тоо;
- хүртээмжийг сайжруулсан арга хэмжээний тоо;
- мэргэжлийн хөгжлийн сургалтад хамрагдсан профессор, багшийн хувь;
- ажил олгогчтой хамтарсан сургалтын тоо;
- суралцагчдын сэтгэл ханамж.

Үзүүлэлтийг боломжтой тохиолдолд нас, хүйс, сургалтын хэлбэр болон бусад холбогдох ангиллаар задлан шинжилнэ.

Арван нэг. Тайлагнал, ил тод байдал

11.1. Бодлогын хэрэгжилтийг жил бүр нэгтгэн дүгнэж, их сургуулийн холбогдох тайланд тусгана.

11.2. Насан туршийн боловсролын бодлого, сургалт, хөтөлбөр, олон нийтэд нээлттэй арга хэмжээний мэдээллийг сургуулийн албан ёсны цахим хуудсаар мэдээлнэ.

11.3. SDG- ийн хэрэгжилтийн тайланд энэхүү бодлогын үр дүнг SDG 4-ийн холбогдох зорилтоор ангилан тайлагнана.

11.4. Хэрэгжилтийг нотлох сургалтын хөтөлбөр, бүртгэл, тайлан, гэрэл зураг, цахим мэдээлэл, хамтын ажиллагааны баримт бичиг, судалгааны үр дүн болон бусад нотлох баримтыг зохих журмын дагуу бүрдүүлж хадгална.

Арван хоёр. Бусад

12.1. Энэхүү бодлого нь батлагдсан өдрөөс хүчин төгөлдөр мөрдөгдөнө.

12.2. СИТИ Их сургууль насан туршийн боловсролын үйл ажиллагаандаа “Хүн бүрд суралцах боломж — Амьдралын туршид” гэсэн үндсэн зарчмыг баримтална.